

## Wenn Schüler den Rahmen sprengen...

### Fallbegleitung bei Schülerberatungs- und Schulsozialarbeit

Durch immer mehr Arbeitsbelastungen und Anforderungen haben Ihre KollegInnen immer weniger Zeit, die Sie für Ihre Schüler verwenden können. Zugleich nimmt die Problemdichte bei den Schülern und Schülerinnen und deren familiären und sozialen Umfeld zu. Um den ursprünglichen Ansprüchen gerecht zu werden, reicht bei vielen KollegInnen die Kapazität schon lange nicht mehr aus.

Genau an dieser Stelle machen die Schüler auf sich aufmerksam. Sie gehen über Grenzen, ja, sie sprengen regelrecht den Rahmen.

In dieser Supervisionsreihe bieten wir Ihnen die Gelegenheit, gemeinsam mit Ihren KollegInnen aus der schülerbegleitenden Arbeit Fälle zu reflektieren.

#### **Methode**

Als methodischen Rahmen nutzen wir szenische Darstellungsmethoden wie Tableaux, Skulptur und Systemaufstellung, sowie auch die Visualisierung.

#### **Zielsetzung**

Mit Hilfe von zum Beispiel supervisorischen Aufstellungsmethoden haben Sie die Möglichkeit, die versteckten oder verfahrenen Systemdynamiken im Klassenraum durchschaubar zu machen und zu neuen Lösungsoptionen zu gelangen.

#### **Zielgruppe**

BeratungslehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen; Mindestteilnehmerzahl: 8

#### **Ort und Kosten**

Oldenburg; € 160,- pro Person (4 Termine)

#### **Termine:**

Siehe aktuelle Termine / Inhouse auf Anfrage

#### **Supervisoren**

[Gabriele Ludwig](#): Sozialpädagogin, Supervisorin und Lehrsupervisorin [DGSv](#)

drs. [Paul van der Horst](#): Dipl.-Pädagoge, Systemischer Lehrsupervisor, [DGSv](#), [ZWW](#)/Uni Oldenburg, [DGTA](#)

#### **Anmeldung**

[info@denkbar-ol.de](mailto:info@denkbar-ol.de) oder per Telefon unter: 0441- 8 85 99 06.